

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	东西部扶贫协作和对口支援项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教研部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.80	2.80	2.72	10	97.14%	9.714	
	其中：当年财政拨款	2.80	2.80	2.72	—	97.14%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>扶贫工作是党中央的一项重大战略决策。党的十九大报告中明确指出，要坚决打赢脱贫攻坚战。教育扶贫是国家扶贫战略重要组成部分，更是提升全民族整体素质、促进青少年一代健康成长的重大举措。向对口支援地区提供教育援助，不仅有利于促进当地教育的发展，也有利于推动当地经济社会的持续健康发展，为实现全面小康社会的奋斗目标奠定坚实的基础。通过项目的实施，让被帮扶学校在教育教学方面有所收获和提升。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。</p>			<p>因为疫情,通过网络线上支援，促进对口支援地区教学上的进步，让老师和学生了解了网络教学这种新型的教学方式，并赠送书本等文具用品。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	项目管理制度措施执行	严格执行	严格执行	10	9	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	让被帮扶学校教学等方面有所改变	有效改变	有改变	30	28	无
		生态效益指标						
可持续影响指标								

	满意度指标	服务对象满意度指标	对口学校测评满意度	>=90	>=90	10	10	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。
总分						100	93.72	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	公共安全——公共安全教育							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	学生工作部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	25.00	25.00	24.91	10	99.64%	9.964	
	其中：当年财政拨款	25.00	25.00	24.91	—	99.64%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过安全体验课程尽可能的达到培养学生的社会、家庭和个人的安全责任感的目的；使学生逐步形成基本的安全防范意识、安全应急意识、安全规范的遵纪守法意识。通过公共安全教育促使学生掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康成长。通过公共安全教育促使学生逐步形成关爱生命、关注社会与学校和谐、关心他人的基本人文品质，提升学生公民素养。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。</p>			<p>通过公共安全教育的学习，使学生掌握必要的安全知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康成长。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划课程完成率	=100	100	30	28	
		质量指标	设备一次性验收合格率	=100	100	10	10	
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	本校学生对安全教育有效认知普及化	=100	100	30	28	
		生态效益指标						
可持续影响指标								

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=80	>=80	10	10	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。
总分						100	95.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	品质课堂							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程教研部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	16.00	16.00	15.90	10	99.38%	9.938	
	其中：当年财政拨款	16.00	16.00	15.90	—	99.38%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	建立以学生为中心的英语品质课堂，开展教学设计、教学活动的流程再造，建立基于学生“想学、会学、乐学、学会”等学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学，开发并形成指向学习品质的精品英语课堂，提升学生英语学习的品质和综合素养。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。			建立了以学生为中心的英语品质课堂，提升学生英语学习的品质和综合素养。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100	100	30	30	无偏差
		质量指标	题库、课件一次性验收合格率	=100	100	10	10	无偏差
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100	100	30	28	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=80	>=80	10	8	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对家长、教师的需求调查统

								计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。	
总分							100	94.94	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	区域推进义务教育均衡发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程教研部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.88	10	98.80%	9.88	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.88	—	98.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1、提供学生学习、实践、探究、创新的活动场所。2、改变学生学习的方式，做到玩中学，探中学。3、提升教师专业水平，为教师的综合教学能力及素养创设良好的空间环境。4、为课程建设增添活力，让现有的课程内容更丰富，教学形式更多样。5、教育资源辐射到全校学生及周边学校。			为学生提供学习、实践、探究、创新的活动场所，做到玩中学，探中学。让现有的课程内容更丰富，教学形式更多样。同时教育资源辐射到全校学生及周边学校。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100%	100	30	28	无偏差
		质量指标	课程一次性验收合格率	=100%	100	10	10	无偏差
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	10	9	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100%	100	30	28	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=80%	>=80%	10	8	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对家长、学生、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。

总分

100

92.88

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	人才柔性							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	人力资源部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	13.95	13.95	13.95	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	13.95	13.95	13.95	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>在不同的研修社中，让每一个优秀教师有自己的舞台，让每一位优秀教师团队合作性、自主参与性、自然真实性及灵活多样性得到了充分尊重与激发，使其更加优秀。首先，教师专业发展以研修社的模式开展培训，促进了团队合作，从而解决了教师专业实践中封闭竞争阻碍知识共享的问题，促进了教师个人知识与公共知识的相互转化。其次，不同的培训主题基于教师专业实践问题，因而更具针对性；而实施流程多与教师专业实践整合在一起，因而更具实效性；因此教师减少了教师对专业培训的怀疑与不屑，增加了教师专业实践与发展的自主参与性。最后，多样的、高水准的培训更能激发每位教师的潜能。学校也将通过文化的管理、理念的导入、专业的引入等途径，努力把嘉一附小办成社会认可、家长满意，百姓家门口的一所优质的品牌学校。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。</p>			<p>通过专家的培训，增加了专业实践与发展，提升了学习的自主参与性。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100	100	30	28	无偏差
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	10	9	无偏差
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无偏差
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100	100	30	28	无偏差
生态效益指标								

		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=80	>=80	10	8	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。	
总分					100	92		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	后勤保障部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	25.95	25.95	25.54	10	98.42%	9.842	
	其中：当年财政拨款	25.95	25.95	25.54	—	98.42%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过设备添置，保证教师日常教学活动有序开展，得到师生的好评。深化信息化应用和教学资源共建共享。促进信息技术与教育教学、教育管理和公共服务的深度融合，进一步改进课堂教学，使我校的教学在信息化运用上更上一个台阶。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。			保证了教师日常教学活动有序开展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	10	10	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	设备故障解决率	=100	100	30	27	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	=100	99	10	9.9	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，

							努力提升满意度。	
总分						100	94.74	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	小学低年级主题式综合活动课程							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	课程教研部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3.00	3.00	3.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	3.00	3.00	3.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.学校低年级主题式综合活动课程校本化实施方案(修订稿)。2.小学低年级主题式综合活动设计。3.小学低年级主题式综合活动实践案例。			通过低年级学生主题式综合活动形成实践案例。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	课程一次性验收合格率	=100	100	10	9	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100	100	30	28	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	=80	80	10	8	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求,后期将对学生、家长、教师的需求调查统计,使项目内容可操作并有所提升,努力提升满意度。
总分					100	92		

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	幸福课程重点校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生工作部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	4.98	10	99.60%	9.96	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	4.98	—	99.60%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过项目研究，进一步向家长宣传幸福课程的价值与意义，指导家长掌握科学的家庭教育理念和方法，为孩子营造良好的家庭氛围；完善建立家校协同教育制度，运用好家长资源，探索家长参与课程实施的方法；探索在实施幸福课程过程中，学校教育家庭教育对接与延伸的方法与举措。希望在家庭和学校之间搭建桥梁，形成教育的合力，共同促进学生的成长。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。</p>			<p>在实施幸福课程过程中，不断推进学校教育与家庭教育对接与延伸的方法与举措。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	10	9	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100	100	30	28	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	=100	89	10	9	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对家长、教师的需求调查统

								计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。	
总分							100	92.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术特色（合唱）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）				实施单位	课程教研部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.87	10	99.35%	9.935	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.87	—	99.35%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	嘉定区教育局同意嘉定区第一中学附属小学与上海合唱艺术中心合作，以本学校为试点，组建“男童合唱团”，通过普及乐理知识、开设相关拓展型课程等途径，营造合唱氛围、打造诗乐项目。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。				为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	10	9	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓率	=100	100	30	28	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=80	>=85	10	9	不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。

总分

100

92.94

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	综合课程建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教研部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20.00	20.00	19.27	10	96.35%	9.635	
	其中：当年财政拨款	20.00	20.00	19.27	—	96.35%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>以第二批品质课程建设项目试验学校为引领，围绕“资源整合，实践创新，STEAM综合课程实践”的项目主题开展教育教学变革。通过实践研究，一方面聚焦学生学习状态，关注课堂教学质量，培养学生核心素养，促进学生健康成长。另一方面，进一步改进课堂教学，用数据引领教师教研，提升专业水平，促进学校内涵发展。结合我校科技教育办学特色，通过开展低年级主题综合实践活动、特色课程开设，通过学习和体验，培养STEAM的兴趣，提高思维能力、创新能力和动手能力，开阔学生视野。产出目标：按期完成项目预算。效果和影响力目标：希望通过项目的研究，提升家校之间的凝聚力，为学生创设和谐、丰富多彩的学习生活环境，促进学生的健康成长。</p>			<p>通过学习和体验，培养STEAM的兴趣，提高思维能力、创新能力和动手能力，开阔了学生视野。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程计划完成率	=100	100	30	28	无
		质量指标	一次性验收合格率	=100	100	10	9	无
		时效指标	计划完成及时率	=100	100	10	9	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	政策知晓度	=100	100	30	28	无
		生态效益指标						
可持续影响指标								
							不能兼顾所有家长、老师、学生的需求，后期	

满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	=100	99	10	9.9	将对学生、家长、教师的需求调查统计，使项目内容可操作并有所提升，努力提升满意度。
总分					100	93.54	